
GAZETA DE MATEMÁTICA

JORNAL DOS CONCORRENTES AO EXAME DE APTIDÃO E DOS
ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS SUPERIORES

ANO III

N.º 11

JULHO - 1942

S U M Á R I O

Galileo e Newton, por <i>Bento Caraça</i>
Sobre a maneira de estabelecer a fórmula de Taylor, por <i>J. Sebastião e Silva</i>
O cálculo da soma duma série, por <i>A. Sá da Costa</i>
Clubes de Matemática, por <i>António Monteiro</i>
Movimento matemático
Professores estrangeiros em Lisboa, por <i>Hugo Ribeiro</i>
Economia Matemática Clássica, por <i>A. Sá da Costa e J. Remy Freire</i>
Divulgação Matemática, por <i>A. Sá da Costa</i>
Pedagogia
Porquê? ..., por <i>J. Sebastião e Silva</i>
Nota, por <i>Bento Caraça</i>
Antologia
Os logaritmos, de <i>D. J. Struik</i>
Ciência e princípios, de <i>Emile Borel</i>
Sobre ensino, de <i>Federigo Enriques</i>
Pontos do exame de admissão ao estágio do 8.º grupo no Liceu Normal de Lisboa
Matemáticas Elementares
Pontos de Exames de Aptidão às Escolas Superiores (1941)
Matemáticas gerais -- Álgebra Superior -- Complementos de Álgebra
Cálculo Infinitesimal -- Análise Superior
Mecânica Racional -- Física Matemática
Cálculo das Probabilidades
Problemas propostos e resoluções
Apêlo aos leitores
O que pensa da «Gazeta»?
O primeiro clube português de matemática!

N Ú M E R O A V U L S O : E S C . 5 \$ 0 0

DEPOSITÁRIO: LIVRARIA SÁ DA COSTA / LARGO DO PÔÇO NOVO / LISBOA

SÔBRE A MANEIRA DE ESTABELECEER A FÓRMULA DE TAYLOR

por J. SEBASTIÃO E SILVA (C. E. M. L.)

No ensino das matemáticas, deve sempre ter-se a preocupação de fazer surgir as noções dum modo perfeitamente natural. Consegue-se, por esta via, não só estimular as faculdades de investigação do aluno, como ainda reduzir consideravelmente o papel da memória. Não é infelizmente assim que se procede muitas vezes: por exemplo, a maneira artificiosa e deselegante como é deduzida, na maioria dos tratados, a fórmula de Taylor, para funções duma só variável, contrasta singularmente com a simplicidade estética e sugestiva do resultado. Ora, no caso simples em que o resto assume a forma de Lagrange, é possível estabelecer a referida fórmula dum modo natural, como se pode ver em alguns livros. A dedução aqui apresentada não difere essencialmente da que vem exposta na excelente obra de Commis-saire et Cagnac, «Cours de Mathématiques Spéciales», T. II; simplesmente, o modo como aqui é conduzida parece-nos mais aconselhável do ponto de vista didáctico.

Seja h um número real qualquer, diferente de 0, e $f(x)$ uma função real, de variável real, que, no segmento $(0, h)$, admite derivadas até à ordem n , inclusive. Proponhamo-nos resolver o seguinte problema: determinar um polinómio

$$1) \quad p(x) \equiv a_0 + a_1 x + a_2 x^2 + \dots + a_n x^n,$$

de modo que sejam verificadas as condições

$$2) \quad p(0) = f(0), \quad p'(0) = f'(0), \\ p''(0) = f''(0), \quad \dots, \quad p^{(n-1)}(0) = f^{(n-1)}(0)$$

e ainda a condição

$$3) \quad p(h) = f(h).$$

De 1) deduz-se, facilmente, ⁽¹⁾

$$4) \quad p(0) = a_0, \quad p'(0) = a_1, \quad p''(0) = 2! a_2, \dots, \\ p^{(n-1)}(0) = (n-1)! a_{n-1}, \quad p^{(n)}(x) \equiv n! a_n;$$

donde, atendendo a 2),

$$5) \quad a_0 = f(0), \quad a_1 = f'(0), \quad a_2 = \frac{1}{2!} f''(0), \dots,$$

$$a_{n-1} = \frac{1}{(n-1)!} f^{(n-1)}(0).$$

Consideremos agora a função $\varphi(x) \equiv f(x) - p(x)$. Notemos que, em virtude da condição 3) e da primeira das condições 2), $\varphi(x)$ se anula para $x=0$ e para $x=h$; então, pelo teorema de Rolle, existirá, entre 0 e h , pelo menos, um número h_1 tal que $\varphi'(h_1) = 0$. Do mesmo modo, a função $\varphi'(x) \equiv f'(x) - p'(x)$ anula-se, como acabámos de ver, para $x=h_1$ e, em virtude da segunda das condições 2), anula-se também para $x=0$; logo, pelo teorema de Rolle, ter-se-á $\varphi''(h_2) = 0$, sendo h_2 um certo número compreendido entre 0 e h_1 ,

portanto entre 0 e h . Continuando a raciocinar deste modo, chega-se à conclusão de que existe, entre 0 e h , um número h_n , tal que

$$6) \quad \varphi^{(n)}(h_n) = f^{(n)}(h_n) - p^{(n)}(h_n) = 0.$$

Mas, pela última das condições 2), tem-se $p^{(n)}(h_n) = n! a_n$; será portanto, em virtude de 6),

$$a_n = \frac{1}{n!} f^{(n)}(h_n) \quad \text{ou ainda} \quad a_n = \frac{1}{n!} f^{(n)}(\theta h), \quad \text{onde}$$

$$\theta = \frac{h_n}{h} \quad (\text{tem-se } 0 < \theta < 1, \text{ visto } h_n \text{ estar com-}$$

preendido entre 0 e h). Daqui e de 5) resulta, finalmente, por substituição em 1), e atendendo a 3),

$$f(h) = f(0) + h f'(0) + \frac{h^2}{2!} f''(0) + \dots + \\ + \frac{h^{n-1}}{(n-1)!} f^{(n-1)}(0) + \frac{h^n}{n!} f^{(n)}(\theta h). \quad (2)$$

Obtivemos assim a fórmula de Mac-Laurin. Desta passa-se imediatamente para a fórmula de Taylor, fazendo $f(a+h) \equiv g(h)$, aplicando a $g(h)$ a fórmula de Mac-Laurin e notando que $g(0) = f(a)$, $g'(0) = f'(a)$, \dots , $g^{(n-1)}(0) = f^{(n-1)}(a)$, $g^{(n)}(\theta h) = f^{(n)}(a + \theta h)$.

Achamos razoável que se faça preceder a fórmula de Taylor, da fórmula dos acréscimos finitos, embora tal não seja necessário do ponto de vista lógico. Eis a ordem que se nos afigura mais conveniente: 1) estabelecer intuitivamente a fórmula dos acréscimos finitos, por considerações quer de ordem geométrica (corda e tangente) quer de ordem física (velocidade média e velocidade verdadeira); 2) transformar a justificação anterior em demonstração analítica rigorosa, traduzindo em símbolos a imagem geométrica; 3) generalizar o resultado, passando à fórmula de Taylor; 4) tratar da aplicação desta fórmula ao cálculo de limites, à teoria dos máximos e mínimos e aos desenvolvimentos em série.

Recordaremos por último que a expressão encontrada por Cauchy para o termo do resto (incluída na expressão geral de Schlömilch) é utilizada nos cursos de análise, unicamente para legitimar o desenvolvimento em série inteira das funções $L(1+x)$ e $(1+x)^\mu$. Ora não há necessidade nenhuma de proceder deste modo: é muito mais elegante e exige bem menor esforço de memória o processo adoptado, para esse fim, na obra já citada, de Commissaire et Cagnac.

Devemos então insistir em velhos métodos?

⁽¹⁾ Não vemos necessidade de pormenorizar esta passagem.

⁽²⁾ É claro que θ ficará a ser uma função de h .